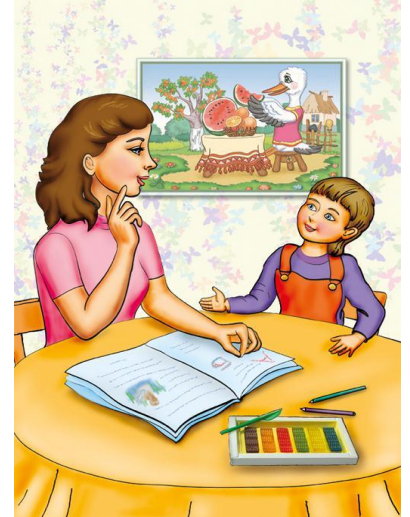


# ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ ОБЩЕНИЯ С МАТЕРЬЮ НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧИ РЕБЕНКА

Речь это способ общения, и, как любая функция, она формируется только в том случае, если востребована: если общение есть, речь развивается, если ребенка не слушают – речь становится ненужной, и ее развитие тормозится.

Главным слушателем ребенка является мать. Между ней и ребенком еще не порвалась биологическая связь, которая возникла в период беременности.



Логопед может обеспечить развитие технической стороны речи («поставить звуки»), сформировать интонационные навыки, но главная ответственность по формированию речи лежит на матери.

**Выделяют несколько стилей общения матери и ребенка:**



## **1-ый стиль.**

Мать с удовольствием общается с ребенком, внимательно выслушивает все, что он говорит, активно включается в разговоры всем своим поведением выражает уважение к ребенку. В таких парах часто идет разговор «глазами»: ребенок, рассказывая, смотрит матери в глаза и воспринимает ее ответную реакцию. Такой ребенок, как правило, может поддерживать разговор не только с матерью, но и с другими взрослыми. Этот тип можно назвать «*Оптимальным*».

При таком общении сильных нарушений речи у детей всего 13%, слабых нарушений речи – 39% и 48% детей с нормой речевого развития.



## **2-ой стиль.**

Мать не любит, когда ребенок что-то увлеченно рассказывает, и чаще всего выслушивает его молча. Эмоции ребенка кажутся матери неуместными, она постоянно останавливает рассказ словами «Успокойся!», «Помолчи, потом расскажешь!» и другими аналогичными замечаниями. Ребенок, стараясь привлечь внимание матери, начинает повышать тон рассказа, сопровождая его чрезмерной мимикой и жестикуляцией, но это только усиливает негативную реакцию матери, у которой появляется неприятие ребенка, а сам ребенок становится гиперактивным. Этот стиль общения назван «*Мать молчит, ребенок говорит*»

При таком общении сильных нарушений речи у детей уже 17%, слабых нарушений речи – 53% и 30% детей с нормой речевого развития.



### 3-ий стиль.

Ребенок привык, что с ним не разговаривают, и уже не пытаются вступать в контакт с матерью. На улице в таких парах мать, как правило смотрит в одну сторону, а ребенок – в другую; они никак не общаются друг с другом. У обоих замкнутое выражение лица.

Этот стиль общения называется «*Оба молчат*».

При таком общении сильных нарушений речи у детей 30%, слабых нарушений речи – 43% и 27% детей с нормой речевого развития.



### 4-ый стиль.

Мать часто проявляет агрессию по отношению к ребенку: кричит, ругает, дергает иногда бьет.

Этот стиль назван «*Мать агрессивна*»

При таком общении сильных нарушений речи у детей 27%, слабых нарушений речи – 40% и 33% детей с нормой речевого развития.

Каждая третья мать старается оттолкнуть от себя ребенка; она считает необходимым рвать все связи, которые ребенок пытается наладить с ней и с окружающим миром. Ребенок не сдается: он старается объяснить матери, что любит ее и хочет общаться с ней, но это дает обратный результат: мать испытывает психологический дискомфорт от близких контактов с ребенком. В отношениях с друзьями такая женщина бывает даже очень милой и обаятельной, а чрезмерная активность ребенка и ее «страдания» по этому поводу иногда служат предметом жалоб в разговорах с друзьями.

***Уважаемые мамы, помните, что педагог может в какой-то мере компенсировать моральное отсутствие матери, но не может ее заменить полностью!***

