

## Диагностическая карта достижений ребенка.

Фамилия, имя

Дата рождения

Дата начала занятий с учителем-дефектологом *сентябрь 2017 г*

Заключение ПМПК *Задержка психического развития*

*Общее недоразвитие речи (II уровень речевого развития) Дизартрия*

*Является ребенком с ограниченными возможностями здоровья*

Учитель-дефектолог *Соловьева М.П.*

### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п		Старшая группа			Подготовительная группа		
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года
1	способен к адекватным межличностным отношениям						
2	оптимизировано состояние эмоциональной сферы						
3	способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства						
4	может соблюдать правила безопасного поведения						
5	проявляет способность к волевым усилиям						
6	произвольная регуляция поведения						
7	обладает начальными знаниями о себе и социальном мире, в котором живет						
8	обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе						
9	проявляет интерес к обучению в школе, готовится стать учеником						
	Средний показатель сформированности компонентов %						

### Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п		Старшая группа			Подготовительная группа		
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года
1	сформирована познавательная активность						
2	задает вопросы, проявляет интерес к предметам и явлениями окружающего мира						
3	показатели развития внимания (объема, устойчивости, переключения и др.)						
4	сформирована произвольная регуляция поведения и деятельности						
5	сформирована слухоречевая и зрительная память						
6	сформированы элементарные логические операции не только на уровне наглядного мышления, но и в словесно-логическом плане						
7	может выделять существенные признаки, с помощью взрослого строит простейшие умозаключения и обобщения						
8	сформированы элементарные пространственные представления и ориентировка во времени						
9	сформирован количественный и порядковый счет в пределах десятка, обратный счет, состав числа из единиц						
10	сформировано умение соотносить цифру и число						
11	сформировано умение решать простые задачи с опорой на наглядность						
	Средний показатель сформированности компонентов %						

### Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п		Старшая группа			Подготовительная группа		
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года
1	стремится к речевому общению						
2	обладает значительным объемом понимания речи						
3	сформированы основные лексико-грамматические средства языка						
4	употребляет все части речи, усваивает значения новых слов на основе знаний о предметах и явлениях окружающего мира						
5	сформированы обобщающие понятия в соответствии с возрастными возможностями						
6	проявляет словотворчество						
7	сформировано умение строить простые распространенные предложения разных моделей						
8	сформировано умение составлять рассказы по серии сюжетных картинок						
9	сформировано умение анализировать и моделировать звукослоговой состав слова						
10	сформировано умение анализировать и моделировать состав предложения						
	Средний показатель сформированности компонентов %						

### Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п		Старшая группа			Подготовительная группа		
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года
1	развита крупная моторика						
2	развита мелкая моторика						
3	рука подготовлена к письму						
4	запоминает и воспроизводит последовательность движений						
5	проявляет способность к выразительным движениям, импровизациям						
	Средний показатель сформированности компонентов %						