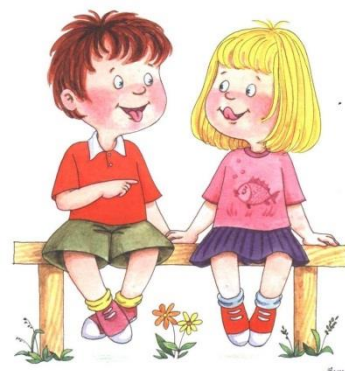


ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА СЕДЬМОГО ГОДА ЖИЗНИ

К шести годам ребенок с нормально развивающейся речью может:



- ✚ правильно произносить в свободной речи абсолютно все звуки родного языка, не путать их между собой в речевом потоке;
- ✚ легко определить на слух, сколько звуков в словах: *дом, стол, марка, лавина*;
- ✚ без затруднений выделить из ряда слов те, в которых есть звук [р]: *забор, стол, диван, кровать, стул, раскладушка*;
- ✚ по порядку называть звуки в словах типа: *кот* – [к] [о] [т]; *лапа, бананы*;
- ✚ не затрудняясь подбирать слова на заданный звук: [р] – *рыба, роза, робот*; [ш] – *шапка, шахматы, шалаш.....* и т.п.;
- ✚ владеть развернутой фразовой речью, фонетически, лексически и грамматически правильно оформленной. Иногда может затрудняться в построении предложений с союзным словом *который.*;
- ✚ с легкостью может пересказывать прочитанные ему рассказы, сказки, увиденные художественные и анимационные формы;
- ✚ пытаться придумывать рассказы и сказки сам;
- ✚ знать достаточно большое количество стихов, загадок, уметь объяснить, как он отгадал загадку, уметь толковать простые и доступные его пониманию пословицы и поговорки;
- ✚ знать и легко называть свой домашний адрес, рассказать о том, где и кем работают его родители
- ✚ читать предложения и короткие тексты, написать письменными буквами свои имя и фамилию, название города, в котором живет и т.п.

