

# ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ



Общее недоразвитие речи (ОНР) – сложное речевое расстройство, при котором нарушено формирование всех компонентов речи, касающихся и звуковой, и смысловой сторон при нормальном слухе и интеллекте.

***III уровень речевого развития при ОНР характеризуется следующими признаками:***

Фразовая речь – развернутая; с элементами лексико-грамматического и фонетико-фонематического недоразвития; в активной речи ребенок использует в основном простые предложения; затрудняется или не умеет распространять простые предложения и строить сложные; Связное речевое высказывание отличается отсутствием четкости, последовательности изложения, отражается внешняя сторона явлений и не учитываются их существенные признаки, причинно-следственные отношения.

Понимание речи – приближается к норме, но есть затруднения в понимании изменений слов, выраженных приставками, суффиксами, в различении оттенков значений однокоренных слов, усвоении логико-грамматических структур, отражающие причинно-следственные, временные, пространственные связи и отношения.

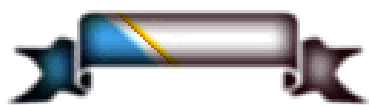
Словарный запас – значительно возрастает; используются все части речи, но преобладают существительные и глаголы, недостаточно прилагательных (особенно относительных, притяжательных), наречий; предлоги, даже простые могут употребляться с ошибками; характерно неточное употребление глаголов, замена названий частей предметов названиями целых предметов; страдает навык словообразования и словотворчества, затруднен подбор однокоренных слов.

Грамматический строй речи – правильно употребляются простые грамматические формы, но допускаются специфические ошибки: неправильное согласование прилагательных с существительными в роде, числе падеже; числительных с существительными, пропуски и замена предлогов; ошибки в ударениях и падежных окончаниях.

Звукопроизношение – произносительные возможности улучшаются, но по-прежнему могут оставаться все виды нарушений

Слоговая структура слова – нарушений меньше, но в наиболее трудных случаях ошибки и искажения остаются, особенно страдает звуконаполняемость слов.

Фонематическое восприятие – недостаточно развито; готовность к звуковому анализу и синтезу самостоятельно не формируется.



#### ***IV уровень речевого развития при ОНР (нерезко выраженное ОНР) характеризуется следующими признаками:***

Нет грубых нарушений звукопроизношения, а имеет место лишь неточно четкое различение звуков речи. Эти дети могут допускать перестановки слогов и звуков в речевом потоке. У них недостаточно внятная дикция, вялая артикуляция.

Лексические ошибки проявляются в замене слов, близких по значению («Мальчик чистит метлой двор» - вместо «Мальчик подметает метлой двор»), в смешении признаков («большой дом» – вместо «высокий дом»)

В грамматическом оформлении речи возможны ошибки в употреблении существительных родительного падежа множественного числа («много пеней» - вместо «много пней»).

Все ошибки встречаются в незначительных количествах и носят непостоянный характер.

Причем если предложить ребенку сравнить верный и неверный ответы, то им будет сделан правильный выбор.

