

Преодоление гиперсаливации

Рекомендации:

- Ребёнка учат подсасывать слюну с сомкнутыми губами, а потом учат глотать её. Сначала это делается с запрокинутой головой, а потом в нормальном положении.
- Ребёнку постоянно делается напоминание о необходимости проглатывания слюны перед речью или перед артикуляционным упражнением.
- Окружающие должны постоянно контролировать положение рта ребенка и напоминать ему о необходимости держать рот закрытым, когда он ест и не разговаривает
- Через определенные промежутки времени предлагать ребенка сглотнуть слюну
- Полоскание полости рта с использованием лекарственных трав:
настой шиповника, коры дуба, тысячелистника.
Предварительно необходимо удостовериться в отсутствии у ребёнка аллергии.
- Поэтапное полоскание горла: минеральной водой, жидким киселём, кефиром, густым киселём.
- Зеваем, жуём, глотаем.
Запрокинув голову:
 1. Имитировать жевательные движения с закрытым ртом.
 2. Позёвывать.
 3. Жевание и глотание с закрытым ртом

Упражнения

1. «Йог»
Вращать языком в преддверии рта, затем сглотнуть слюну.
2. «Птенчики (окошечко)»
открыть рот широко и удерживать его в таком положении в течении 3 - 5 секунд.
Закрыть рот.
Язык при выполнении упражнения спокойно лежит на дне ротовой полости.
Удерживать рот открытым в течение 5 - 10 секунд.
3. «Толстячок – худышка»
Надувание обеих щёк одновременно.
Втягивание щёк в ротовую полость
4. «Шарики»

Надуть одну щёку – сдуть.

Затем надуть другую и сдуть. Надувать попеременно 4 -5 раз.

5. *«Усики»*

Удерживать губами полоску бумаги, трубочки для коктейля разных диаметров, деревянный и металлический шпатель,, пузырьки из -под лекарства разных диаметров

6. *«Сушить» язычок»*

Язычок сделать трубочкой, всасывать воздух в себя через язычок-трубочку

7. *«Буря в стакане»*

В стакан налить воды. Взять трубочку для сока и дуть через неё. Следить, чтобы не надувались щёки.

8. *«Мёд или хлебный шарик»*

Положить на кончик языка хлебный шарик (измельчённые витамины, накапать из пипетки

1- 2 капли сиропа), с усилием сделать глотательные движения.

На кончик языка капнуть капельку мёда. Выполнять упражнение «часики» или делать движения языком вперёд-назад.

9. *Жуём твёрдую пищу*

Грызём, жуём, глотаем - морковку, яблоки, мясо....

Грызём: сухари, баранки,

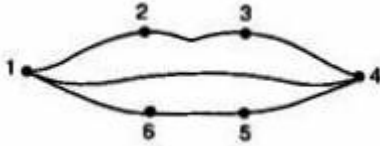
10. *Произнесение гласных: а, э, и на твёрдой атаке для активизации мышц мягкого нёба.*

- а а а; э э э; и и и;
- аэ, аэ, аэ; эа, эа, эа; аи, аи, аи; эи, эи, эи;
- аэи, аэи, аэи.

Криотерапия в преодолении гиперсаливации.

Нетрадиционным методом преодоления гиперсаливации является криотерапия.

Этот метод основывается на том, что гиперсаливация часто связана со сниженной чувствительностью, т.е. ребёнок не чувствует, что у него накопилась слюна и ему надо сглотнуть. Криотерапия используется для повышения чувствительности. Этот метод даёт результат не во всех случаях и требует нескольких месяцев работы, но безопасен и не травматичен.



Расположение активных точек в области губ

Данное упражнение заключается в поочередном прикладывании кусочка льда к расположенным по контуру губ шести точкам (показано на рисунке). Длительность удерживания кусочка льда на точках может колебаться от пяти секунд до 1 мин.

Динамика преодоления гиперсаливации при дизартрии во многом зависит от степени выраженности речевого нарушения и самого симптома. В некоторых случаях избыточное слюноотечение можно просто уменьшить, но не убрать его совсем, но бороться с этим неприятным явлением стоит.