

# Развитие речи детей в Древней Руси.



Почему наши дети так плохо говорят? Может потому, что мы разучились с ними разговаривать. Очень часто сейчас можно встретить детские сказки, переделанные на новый лад, в которых теряется педагогическая мысль древнерусской культуры. Общаясь со своими детьми, родители редко используют поговорки и пословицы, а ведь в них заключается суть – разрешения любого конфликта. Давайте вернемся к истокам древности и посмотрим, как все начиналось.

**Колыбельные песни** – первые поэтические произведения, обращенные к ребенку. Под их влиянием малыш познает звуки речи, начинает понимать обращенную к нему речь матери.

**Пестушки и потешки** – короткие стихотворные приговоры, которые сопровождают движения ребенка в первые месяцы жизни.

«Потягушки, потягушки!  
А в ножки ходонушки,  
А в ручки хватанушки,  
А в роток говорок,  
А в горовку разумок»

Пестушки способствуют развитию у детей раннего возраста речи, эмоциональных свойств, эстетических чувств.

**Сказки** – способствуют усвоению ребенком особенностей народной речи, приводят в движение воображение, душевные силы, развивают предметно-образное мышление.



**Загадки** – средство умственного и речевого развития ребенка. Подбор загадок соответствовал возрасту детей. Постепенно загадки из предмета развлечения и развития речи начинали выполнять функцию источника знаний. Загадки использовались



древнерусскими учителями в процессе обучения детей. На стенах Киевского и Новгородского соборов Софии были обнаружены записи загадок XII века.

Содержание их основано на тексте Псалтыри – основной для того времени учебной книги в школах грамоты.

**Скороговорки** – короткие речения с повторением отдельных звуков, которые предназначались для детей с дефектами речи с целью устранения этого недостатка. Скороговорки издавна использовались в «народной» логопедии для исправления у детей нарушения речевой артикуляции, картавости, «проглатывания» окончания слов, гугливости (произношения в нос).

Нарушения речи у детей в Древней Руси болбанием. Наиболее распространенным методом исправления речи было повторение вслед за взрослым правильного произношения звуков животных и птиц. С ростом ребенка родители переходили на скороговорки.

*«Летят три печужки через три пустые избушки»*

**Пословицы и поговорки** – выполняли функцию стимулов к учению, наставлений о пользе знаний.

*«От учтивых (вежливых) слов язык не отсохнет»*

*«В чужом доме не будь приметлив, а будь приветлив»*

Подобные поговорки имеются в «Поучении» детям Владимира Мономаха. Учтивость, внимательность, уважение другого человека как обычай славян отмечали путешественники X – XIII вв.



Таким образом, на ряду с современным словарем необходимо использовать опыт многих поколений, оставивших нам в наследство духовное и языковое богатство, которое мы должны беречь и приумножать для наших потомков.