

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 44»

Номинация: «Лучшая методическая разработка по безопасности дорожного движения для детей».

**Сценарий открытого мероприятия для детей 5-7 лет:
«Добрая дорога детства».**

Автор: социальный педагог Ястребова Ю.А.

Петропавловск-Камчатский
городской округ

Сценарий по правилам дорожного движения «Добрая дорога детства»

Цель: формировать у дошкольников знания о необходимости выполнения требований Правил дорожного движения; популяризировать использование световозвращающих элементов - СВ в тёмное время суток.

Задачи:

образовательные:

- обеспечить усвоение и закрепление норм безопасного поведения на дорогах;
- познакомить со световозвращающими элементами - СВ;

развивающие:

- способствовать формированию основ безопасного поведения на улице и дороге;
- продолжать формировать умения принимать правильное решение в различных ситуациях и делать выводы.

воспитательные:

- формировать у детей культуру поведения на дороге;
- повысить интерес детей к проблеме использования СВ – элементов;
- воспитывать у детей наблюдательность, осторожность.

Материал и оборудование:

- Музыкальное сопровождение на вход детей, выход Незнайки, Знайки, музыка для конкурсов;
- руль, телефон, фишки (желтые, красные, зеленые), макет автомобиля, фольга, куклы, санки, скамейки, кирпичики (белые), коробки под фишки, макет дороги, машины пластмассовые детские, сугробы, комки из бумаги, обручи с сосульками, макет светофора, кегли, светоотражающие нашивки;
- костюмы героям.

Участники: Ведущая, воспитанники, инспектор ГИБДД, сказочные герои: Незнайка, Знайка.

Ход мероприятия.

Под музыку входят дети и садятся на стулья.

Ведущая. Сегодня на наше мероприятие мы пригласили инспектора ГИБДД. Сотрудники Госавтоинспекции – это мужественные люди, которые несут свою нелегкую службу в любое время года и время суток. Они проверяют исправность автомашин, следят за соблюдением правил дорожного движения, первыми приходят на помощь пострадавшим в автомобильных авариях. Сейчас инспектор ГИБДД расскажет нам, что же это за правила и почему их необходимо всем соблюдать.

Ведущая представляет инспектора ГИБДД, называя Ф.И.О. и звание.

Инспектор приветствует воспитанников.

Беседа инспектора ГИБДД.

В местах, где наиболее интенсивное движение транспорта, за порядком на улице следит специальная служба. Сокращенно она называется ГИБДД. Инспекторы

ГИБДД стоят на постах, патрулируют на автомобилях. На своих патрульных машинах со светящейся лампочкой - "мигалкой", они могут задержать любого нарушителя, догнать любого лихача.

Внимательно следят за движением на дорогах, за тем, чтобы водители не превышали скорость движения, соблюдали правила, чтобы движение транспорта и пешеходов было безопасным.

Такая у автоинспектора работа - смотреть за тем, чтобы люди и автомобили на дороге не пострадали.

Надо всегда помнить, что нарушая правила дорожного движения, вы подвергаете опасности не только свою жизнь, но и жизнь водителей и других пешеходов. Будьте осторожны и внимательны на улице, а особенно в тёмное время суток и зимний период. Ведь зима – это наиболее сложный период для пешеходов и водителей. Главные правила поведения – **это удвоенное внимание и повышенная осторожность.** Снегопады, заносы, скользкая дорога, ограниченная видимость, короткий световой день, яркое солнце - особенности зимней улицы. Именно поэтому необходимо с особенной осторожностью соблюдать правила поведения на улицах и дорогах в зимнее время года.

Ведущая благодарит инспектора ГИБДД и предлагает ему остаться на мероприятии.

Под музыку входит Знайка.

Знайка: Здравствуйте, ребята и гости нашего праздника. Я приехал из города «Зимние дороги». Сегодня мы с вами будем изучать и повторять азбуку дорожного движения. Ребята, а как вы думаете, отличаются ли правила дорожного движения в разные времена года? Например, летом или зимой? А почему?

Ответы детей.

Знайка: Ребята, правила всегда одинаковы. Но, в зимнее время дорога несет больше опасности (рано темнеет, поздно светлеет, гололед, сужение дороги, сугробы, снегоуборочная техника.)

Ребенок:

Движеньем полон город,
Бегут машины в ряд.
Цветные светофоры
И день, и ночь горят!
И там, где днем машины
Гудят со всех сторон,
Нельзя ходить зевая,
Нельзя считать ворон!

Знайка отходит в сторону.

Вдруг раздаётся звук мотора машины, звучит музыка, в зал вбегает Незнайка. В руках у него руль, на груди — плоскостное изображение кабины машины.

Незнайка. Здравствуйте!

Кто я? Ну-ка, угадай-ка!

Как зовут меня?

Дети. Незнайка.

Незнайка.

Приобрел машину я,

Буду ездить в ней, друзья!

Звучит музыка, Незнайка «едет» на своей машине по кругу.

Знайка. Ой, Незнайка, и ты тут? Здравствуй!

Незнайка. Здравствуй! Посмотри, какая у меня машина! Правда, красивая? Давай скорее садись ко мне, прокачу с ветерком!

Знайка. Незнайка, а с правилами дорожного движения ты знаком? Ведь это азбука нашего города!

Незнайка. Подумаешь, какой учитель нашелся! Я и без этой азбуки обойдусь!

Знайка. Постой, Незнайка! Сейчас же зима, дорога стала опасней! Лед, сугробы! Плохая видимость.

Незнайка. Ну, вот еще, испугал! Я и так все знаю! Последний раз спрашиваю, поедешь со мной?

Знайка: Нет, не поеду!

Незнайка: А вы, ребята, поедете со мной? Привяжем санки за машину и погоняем.

Дети отказываются.

Незнайка: Ну, и не надо! Я один поеду. *(заводит мотор)*

Незнайка уезжает. Раздается грохот.

У Знайки раздается звонок телефона.

Незнайка: Знайка, Знайка помоги! Было очень скользко и стемнело рано, я не справился с управлением и дорога пропала.

Знайка: Надо помочь Незнайке! А то пропадет.

Ребенок:

Свернул водитель круто,

Вспотел, как никогда:

Еще одна минута –

Случилась бы беда!

И взрослые, и дети

Едва сдержали крик –

Чуть не погиб Незнайка,

Шалун и озорник.

Знайка: Ребята, вы готовы мне помочь?

Дети: Готовы.

1 конкурс «Скользкая дорога»

(подготовительная группа)

Дети бегут по скамейке, берут санки с куклой, оббегают льдинки, берут красную фишку и возвращаются обратно. Санки оставляют у скамейки.

Знайка. Сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы мне отвечайте. Если согласны со мной, то дружно говорите: «Это я! Это я! Это все мои друзья!». Ну, а если не согласны, то топайте ногами.

1. Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?
2. Кто бежит вперед так скоро,
Что не видит светофора?
3. Знает кто, что красный свет –
Это значит «Хода нет!»
4. Кто из вас в автобусе тесном
Уступал старушке место?
5. Кто на скользкую дорогу
Выбегает в непогоду?
6. Кто бежит в снежки играя,
Технику, не замечая?
7. Кто к машине привязал санки и ледянки
И несется по двору, всех вокруг сбивая?

Знайка: Какие молодцы! Но, мы так и не дошли до Незнайки. Будем продолжать поиски. Старшая группа готова мне помочь?

2 конкурс «Безопасные игры» (старшая группа)

Дети берут из ведра комок, перешагивают через сугробы, останавливаются у черты и кидают мешочек в обруч с сосульками. Затем из коробки берут желтую фишку и возвращаются на место.

Знайка. Молодцы! Отлично потрудились.

Ребенок:

Там, где транспорт и дороги,
Знать порядок все должны:
На проезжей части строго
Игры все запрещены!

Из-за сугроба появляется Незнайка.

Незнайка. Ой, ребята, я услышал ваши голоса и пошел навстречу. Спасибо, братец Знайка, что организовал мои поиски. Я уже замерз. Пока сидел в сугробе много думал. И все понял, про скользкую дорогу, сугробы, обгоны. Теперь я знаю, к чему все приводит.

Пока сидел в лесу, одна сорока мне загадывала загадки. Сейчас я их вам тоже загадаю.

1. Если бы встала, до неба достала? (дорога)
2. Посмотри силач какой, на ходу одной рукой,
Останавливать привык пятитонный грузовик? (регулировщик)
3. У него глаза цветные, не глаза, а три огня,
Он по очереди ими сразу смотрит на меня... (светофор)
4. Звучащий инструмент сотрудника ГИБДД ... (свисток)

5. Молчащий инструмент сотрудника ГИБДД... (жезл)
6. Животное, названием которого обозначают участок проезжей части, по которой переходят пешеходы? (зебра)

Незнайка: А что это у вас за кружочки? Одни красные, другие желтые. Что-то они мне напоминают, где-то я такие встречал. Но, кажется, чего-то не хватает. Вы ребята не подскажете?

Знайка: Ребята средней группы, давайте мы с вами тоже посоревнуемся.

3 конкурс «Неровная дорога» (средняя группа)

Дети делятся на две команды. Первый игрок каждой команды, держа руль, передвигается между кеглями змейкой, добегают до коробочки, берет зеленые фишки, возвращается и передают руль следующему игроку. Выигрывает та команда, которая пройдет быстрее и не собьет кегли.

Незнайка: А вот и нашелся еще один цвет.

4 конкурс «Собери светофор» (подготовительная группа)

Детям предлагается собрать светофор в правильном порядке (красный, желтый, зеленый) на время.

Незнайка: Спасибо, ребята! Я все понял, все запомнил!

Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся – стой!

Желтый вспыхнул – подожди!

А зеленый свет – иди!

Знайка: Молодец, Незнайка! Молодцы, ребята!

Различать вы стали ясно

Цвет зеленый, желтый, красный!

Незнайка: Ну, раз мы стали хорошо разбираться в знаках светофора, то я вам предлагаю поиграть! Би-би-би-и! Все по машинам!

Игра «Машины и светофор»

Звучит веселая музыка, дети - «машины» едут по дороге, одновременно внимательно следят за указаниями светофора. Красная карточка — и «машины» останавливаются; желтая карточка — они кружатся на месте топающим шагом; зеленая карточка — едут дальше. Те «машины», которые ошиблись, выходят из игры. Победитель, самый внимательный водитель, под общие аплодисменты совершает круг почета.

Незнайка.

Ребята, я твердо запомнил, что

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движенья

Выполнять без возраженья!

Знайка: Молодцы ребята, молодец Незнайка. Мы вместе очень много узнали, многому научились, как надо вести себя на дорогах в зимнее время года. Незнайка побегали в другой детский сад и научим детей Правилам Дорожного Движения зимой.

Инспектор ГИБДД проводит беседу с воспитанниками.

Беседа: «Что такое световозвращающие элементы?»

Ребята вы знаете, что такое световозвращающие элементы? (Нет)

А что такое световозвращающие повязки, значки, полоски, элементы? (Ответы детей).

Световозвращающие элементы должны иметь изделия для детей и взрослых в виде нашивок, наклеек или брелоков для ношения в темное время суток.

Как вы думаете, для чего они нужны? (Ответы детей).

Вы правы, для безопасности на дорогах.

Вы когда-нибудь задумывались, почему водитель, выезжая на дорогу в темное время суток, включает фары автомобиля?

Дети, вы должны помнить, что выйдя в темное время суток на улицу, необходимо взять с собой световозвращающие элементы для своей безопасности. Так как они сделают заметней любого человека.

Маленькую подвеску на шнурке или значок на булавке можно закрепить на одежде, наклейки - на аргамаче, санках, рюкзаке или сумке.

Для детей световозвращающие элементы выпускаются в виде зайчиков, светящихся разноцветных полосок, смеющихся колобков, самолетиков и т.д.

Когда фары автомобиля "выхватывают" пусть даже маленький световозвращатель, водитель издали видит яркую световую точку, поэтому шансы, что пешеход будет замечен, увеличиваются во много раз.

Теперь вы знаете, что такое световозвращающие элементы и для чего они нужны.

После прочтения стихотворения инспектор вручает детям световозвращающие элементы и предлагает им при выключенном свете, проверить их действие, направляя луч фонаря на детей.