

Общие приемы обогащения и активизации словаря:

1. Утрированное название (или образец произношения) нового или трудного слова с указанием для повтора.
2. Название, сопровождаемое показом объекта.
3. Название слова, сопровождаемое толкованием (заменой знакомым словом или сопоставлением со знакомым синонимом, сравнение со знакомым антонимом).
4. Название слова, сопровождаемое толкованием через практический показ детей.
5. Включение слова в предложение, показывание его сочетания с другими словами.
6. Неоднократное повторение слова в течение занятия самим педагогом, отдельными детьми, повторение хором.
7. Объяснение происхождения (этимология) слова.
8. Вопрос.
9. Приём сравнения, или группировки предметов по определённом признаку.
10. Размышление детей над значением слова.

Общие приемы обогащения и активизации словаря:

1. Утрированное название (или образец произношения) нового или трудного слова с указанием для повтора.
2. Название, сопровождаемое показом объекта.
3. Название слова, сопровождаемое толкованием (заменой знакомым словом или сопоставлением со знакомым синонимом, сравнение со знакомым антонимом).
4. Название слова, сопровождаемое толкованием через практический показ детей.
5. Включение слова в предложение, показывание его сочетания с другими словами.
6. Неоднократное повторение слова в течение занятия самим педагогом, отдельными детьми, повторение хором.
7. Объяснение происхождения (этимология) слова.
8. Вопрос.
9. Приём сравнения, или группировки предметов по определённом признаку.
10. Размышление детей над значением слова.