

Фронтально-подгрупповое занятие
подготовительная группа с ЗПР

Вид ООД: Подготовка к обучению грамоте

- Задачи: - Формировать умение дифференцировать звуки [с] - [щ]
- Формировать умение последовательно выделять звуки в словах типа *астры, плац* с опорой и без опоры на схему
- Развивать фонематическое восприятие
- Развивать слуховое внимание, память

Ход занятия:

Этапы	Деятельность педагога и детей	Оборудование
Организационный момент:	Назвать гласные звуки по кругу, не повторяться	мяч
	Отгадайте звук - Я согласный звук могу свистеть как насос (с) - Я согласный могу шуршать как щетка (щ) - Мы сегодня будем учиться различать эти звуки	Символы звуков С, Щ - карточки
Артикуляция звуков С, Щ	Звук «с» - песенка насоса, звук «щ» - песенка зубной щетки. Как стоят губы, когда мы произносим звук с (щ) Где стоит язык, когда мы произносим звук с (щ)	Символы звуков, карточки артикуляционного уклада (губы, язык) Индивидуальные зеркала
Характеристика звука	Согласный, всегда мягкий, голосок спит (щ) Согласный, может быть твердым, а может быть мягким, голосок спит (с)	
Проговаривание по условным обозначениям	“Будь внимателен, смотри – Если стрелка вверх – шуми, Стрелка вниз – свисти!” ↑ ↓ ↓ ↑ ↑ ↑ ↓ ↑ ↓ ↓	Карточка для доски
«Прочитай»	↓А-↓А-↑А ↓О-↓О-↑О А↑А – А↓А- А↑А ↑И-↓Ы-↑И ↓У-↑У-↓У А↑И-А↓Ы-А↑Ы А↑-А↑-А↓ У↓-У↑-У↓ А↑-А↓-А↓	Карточки для доски
«Разложи картинки»	На доске картинки со звуками С, Щ На какие две группы можно разделить предметы (группа предметов названий которых звук С' группа предметов, в названии которых звук Щ)	картинки со звуками С, Щ щука, ящик, снегирь, автобус, солнце, плющ,
Физминутка	Этой щеткой чищу зубы, <i>одна рука на поясе, другой «чистим зубки»;</i> Этой щеткой – башмаки <i>наклон туловища вниз «чистим башмаки»;</i> Этой щеткой чищу брюки <i>наклоны туловища в стороны;</i> Все три щетки мне нужны <i>руки в стороны, вверх, перед собой, прижать к груди, перед собой.</i>	
Звуковой анализ	Назовите эти цветы (астры) Выложите звуковую схему слова <i>астры</i> назовите ударный звук сколько гласных в этом слове	Звуковые символы каждому Картинка – астры

	<p>сколько частей в этом слове сколько согласных в слове; сколько твёрдых и сколько мягких согласных в слове; сколько всего звуков в слове;</p> <p>Назовите этот предмет одежды (плащ) Найдите схему на доске, в которой спряталось это слово – <i>плащ</i> Почему ты так решил?</p>	<p>Картинка - плащ</p>
<p><i>«Произнеси предложение с разной интонацией»</i></p>	<p>«Произнеси предложение с разной интонацией» (вопросительная, восклицательная, грустная) .</p> <p><i>Щенок грызет кость.</i></p>	
<p><i>Итог</i></p>	<p>- С какими звуками играли? - Для чего мы их учились различать? Молодцы!</p>	