

Фронтально-подгрупповое занятие
подготовительная группа с ЗПР

Вид ООД: *Подготовка к обучению грамоте*
Тема недели: *Бытовая техника*

- Задачи: - Закреплять умение последовательно производить звуковой анализ слов по схемам и без них;
- Закреплять умение делить слово на части и находить ударный звук;
- Закреплять умение составлять предложение по картинке;
- Закреплять умение составлять схему предложения;
- Развивать фонематический слух;
- Развивать слуховое внимание, мышление, память.

Ход занятия:

Этапы	Деятельность педагога и детей	Оборудование
Организационный момент: <i>Снежный ком</i>	-«Снежный ком» из гласных звуков - Какие еще звуки бывают, кроме гласных (согласные) - Что можно составить из гласных и согласных звуков (слово)	
<i>Составь слово</i>	Я буду идти по звуковой дорожке, называть звуки, а вы из этих звуков составьте слово мь и к сь э р (миксер – показать картинку) а теперь вы будете загадывать такие загадки Надо пройти по нашей дорожке к доске и сказать по отдельным звукам название предмета (часы, лампа, фен, радио)	Картинки: миксер, часы, лампа, фен, радио
«Ударение»	Проходим на свои места. - А что может 1 гласный звук (стоять под ударением; быть отдельной частью в слове) У каждого на столе лежит картинка. Надо узнать сколько частей в названии предмета и сказать какой звук ударный. Я первая. У меня нет картинки, но есть сам предмет. Что это (магнитофон) Маг ни та фон (хлопки) – в слове <i>магнитофон</i> 4 части, ударный звук О (картинку брать у ребенка и прикреплять к доске)	Картинки: утюг, тостер, миксер, чайник, пылесос
<i>Последовательное выделение звуков</i>	Нарисовать схему слова <i>плита</i> (проговаривать звуки по очереди) Обозначить гласные звуки буквами, поставить ударение.	Тетрадь, карандаши каждому
<i>Угадай</i>	Посмотрите на доску и отгадайте, в какой схеме спряталась ЛАМПА Почему так решил	Картинка: <i>плита</i> Условные обозначения звуков для доски.
<i>Физминутка</i>	Ток бежит по проводам Свет несет в квартиру нам, Чтоб работали приборы Холодильник, мониторы, Кофемолки, пылесос, Ток энергию принес. <i>бег на месте</i> <i>«фонарики»</i> <i>«моторчики»</i> <i>топать на каждый слог</i> <i>хлопать на каждый слог</i> <i>взяться за руки и по кругу побежать</i>	
<i>Составление схемы по предложению</i>	Составьте предложение по картинке, так чтобы в нем было любое маленькое слово. «Папа пылесосит под диваном». Назовите первое слово (папа) Это слово неживой предмет	картинка Схемы предложений

	<p>Следующее слово (пылесосит) слово –действие Следующее слово (под) маленькое слово Следующее слово (диваном) слово неживой предмет. Какого слова нет (слова признака) Вставьте слово признак к любому слову-предмету <i>Грустный папа пылесосит под диваном.</i> <i>Папа пылесосит под синим диваном.</i> - Что вы составили? (предложение) - А теперь выложите схему этого предложения. Что вы выложили (схему предложения). - Назвать первое слово, следующее... - Сколько всего слов в предложении.</p>	каждому
<i>Чтение</i>	<p>Выберите себе карточку. Прочитайте слово, найдите соответствующую картинку. <i>Стакан, шиповник, машины, магазин, кувшин</i></p>	<p>Карточки со словами; картинки: стакан, шиповник, машины, магазин, кувшин</p>
<i>Итог</i>	Настроение	