

Фронтально-подгрупповое занятие
старшая группа с ЗПР

Вид ООД: Развитие фонематического восприятия.
Тема недели: Деревья. Кустарник. Грибы.

- Задачи: - Уточнить артикуляцию звука [п]
- Формировать представление о букве П
- Формировать понятие «согласный звук» и его условное обозначение фишкой синего цвета
- Формировать умение проводить анализ односложных слов без стечения согласных (пак)
по готовой схеме
- Формировать умение заменять звуковые фишки гласных звуков, буквами
- Развивать фонематическое восприятие
- Развивать внимание, память, воображение

Ход занятия:

Этапы	Деятельность педагога и детей	Оборудование	И.Ф. детей, недостаточно усвоивших материал
Организационный момент: «отгадай загадку»	Сегодня к нам пришел таинственный гость. А кто он такой отгадайте сами. Загадка: <i>Что за чудная картина- Между веток - паутина! Чтоб сплести из паутины Расчудесную картину? У "ткача" есть много "рук", И зовут его (Паук)</i> <i>Натянул сеть гибкую, Тонкую и липкою, Притаился и молчок- Ждёт добычу ... (Паучок)</i> - У нас в гостях паучок ПАК	Картинка - паук	
Придумай слово	Паучок в лесу нашел картинки (символы звуков) Да это же наши символы звуков! - вспомните, что такое звуки? (то что мы слышим и говорим) - Назовите символы каких звуков нашел паучок (а, и, о, у) - Какие это звуки? (гласные) - Почему они называются гласными? (при произношении воздух выходит свободно, без преград) - Паучок, ребята хотят тебя удивить, они могут придумывать слова с гласными звуками. - Я показываю символ звука, а вы придумайте слово, чтобы этот звук стоял вначале. Дима и Слава, выбирайте из своих картинок, предмет, в названии которого стоит этот звук вначале	символы звуков а, и, о, у картинки 2 набора: аист, облако, санки, утюг, иголка,	
Артикуляция и характеристика звука П	Паучок спрашивает, а можете вы ему сказать какой звук стоит в начале его имени? - Назовите первый звук в слове паучок (п) <i>П! – Мы губы сложим вместе</i> <i>П! – Мы выдохнем порезче!</i> <i>П – П – П – пыхтим мы глухо</i> <i>Нет голоса у звука.</i> Чтобы правильно произнести этот звук, надо сжать губы, а под напором воздуха они раскрываются, как-будто «стреляют», Возьмите зеркало и произнесите звук П	Картинки: паук Зеркало каждому	

	<ul style="list-style-type: none"> - Что может издавать такой звук (паровоз). Паровозик пыхтит (п-п-п) (показать символ звука «паровоз») - Скажите звук П – это какой звук (согласный) - Почему он согласный звук (при произношении встречается преграда - губы) - Какой еще это звук (твердый). - Каким цветом обозначим согласный твердый звук (обозначим синим цветом) 	Символ звука П (паровозик пыхтит)	
<i>Повтори – не ошибись</i>	<p>Давайте поиграем в игру «повтори – не ошибись» Паучок будет вас внимательно слушать. Па-по-пу пу-пы-па пу-па-пы по-пы-пу па-по-пы Пы-пу-па по-па-пу</p>	мяч	
<i>Найди картинку</i>	<ul style="list-style-type: none"> - А теперь все вместе поедем кататься на поезде. Посмотрите, сможет наш поезд уехать? (нет) - Почему? (впереди паровоза на рельсах лежат картинки) - Что надо сделать, чтобы поехал поезд? (надо разобрать эту кучу картинок впереди паровоза) <p>Давайте возьмем с собой картинки, но не все, а только те в названиях которых есть звук П. Если звук стоит в начале слова, поставите картинку в первый вагон, если в середине – во второй, а если в конце – в третий. (ребенок выходит, берет картинку, называет предмет, утрировано произнося звук П, говорит в каком месте слова спрятался звук П, ставит картинку в соответствующий вагон (наборное полотно «Поезд»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Один вагон оказался пустым. Почему? (не было предметов, в названии которых звук П стоит в конце) 	Наборное полотно – «поезд» Картинки - помидор, пылесос, подушка, панамы, пальто, сапоги, тополь, шиповник	
<i>Физминутка</i>	<p>Делайте то, что я скажу, и внимательно слушайте в каких словах спрятался звук П</p> <p>Чтобы всем проснуться, Нужно потянуться, Ножками потопать, Ручками похлопать, Покружиться и присесть И на место всем нам сесть</p> <p>Вспомните слова, в которых есть звук П</p>		
<i>Узнай слово</i>	<p>Три ребенка выходит к доске, каждому на ухо говорится один звук. Дети по очереди произносят свой звук, остальные должны «прочитать» получившееся слово (пак)</p>		
<i>Анализ слова</i>	<p>(На доске слово записано символами (паровоз, а, каблук)) Паучок зашифровал слово.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назовите первый звук (п) - Какой это звук (согласный) - Почему согласный - Каким цветом обозначим (синим) <p>(выставляется синий квадрат под символом звука П – паровоз; (дети выкладывают схему слова у себя на столах) <i>Аналогично узнать, назвать и выложить остальные звуки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сколько всего звуков в слове (3) - Какое слово получилось (пак) - Сколько гласных звуков в этом слове (1) - Назовите его (а) - Найдите в тарелочке букву, обозначающую звук А, и поставьте ее выше гласного звука в схеме 	Символы звуков (квадратики синие, красные, зеленые); буквы а, о, и, у каждому	

	Паучок доволен, что вы смогли расшифровать его слово		
<i>Буква П</i>	<p>На письме звук П обозначается буквой П (показ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Из каких элементов состоит буква П (из палочек) - Сколько надо палочек, чтобы выложить букву П (3) <p>Две палочки стоят ровно, а третья сверху их соединяет, как перекладина</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выложите букву П из палочек. - Паучок смотрит на буквы П, которые у вас получились и очень они ему нравятся 	Буква П для доски; палочки, фланелеграф каждому	
<i>Итог</i>	<ul style="list-style-type: none"> - С каким звуком познакомил нас паучок? - Какой буквой обозначили звук П? - Подарим буквы П паучку. Возьмите карточку, на которой написана буква П. Чтобы паучок взял вашу букву, надо сказать чем понравилось заниматься? 	Карточка: буква П - каждому	