Программа разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (далее — ОПДО «От рождения до школы»), программы коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе « Подготовка к школе детей с задержкой психического развития под общей редакцией С.Г. Шевченко; программы по коррекции нарушений речи Нищевой Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Программа адаптирована для инклюзивного образования воспитанников от 3 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи (далее — ТНР) (общим недоразвитием речи (далее — ОНР)) в группах комбинированной направленности с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа определяет содержание и организацию образовательной и воспитательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 44» и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей, их принятие, приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель Программы: *построение системы образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), предусматривающей полную интеграцию действий всех субъектов образовательного процесса.*