

Пословицы в воспитании старших дошкольников

Пословица – коротенькая притча. Это суждение, приговор. Поучение. Поговорка – сложное, короткое высказывание, которое бытует в народе, но не составляет полной пословицы.

В. Даль

Пословицы и поговорки одно из эффективных средств воспитания. С их помощью можно выразить не только своё восхищение, поощрение, но и осуждение. Пословицы и поговорки отличаются простотой и сжатостью, логической завершённостью, образной выразительностью. Всё в них целесообразно, экономично, каждое слово на своём месте.

Вводят р-ка в мир чувств, глубоких переживаний и эмоциональных открытий.

Чему учат поговорки и пословицы!

- осуждается лень, глупость, хвастовство, нерадивость.
- восхваляют скромность, ум, трудолюбие.
- раскрывают разные стороны поведения человека, черты его характера.
- помогают воспитывать в ребёнке и чувство любви к родной земле.

Я.А. Коменский «Пословица или поговорка есть краткое и ловкое высказывание, в котором одно говорится и иное подразумевается, т.е. слова говорят о некотором внешнем физическом, знакомом предмете, а намекают на нечто внутреннее, духовное, неизвестное.»

Пословицы и поговорки благодаря своему разнообразию способствуют:

- развитию речи (благодаря разнообразию)
- формируют умения выделять смысловые связи слов и словосочетаний.
- совершенствуют навыки связной речи.
- развивают мыслительные способности (постигая смысл)
- приобщают к народной культуре, воспитанию нравственных качеств, культуры поведения.
- психических процессов.

Тематическая копилка пословиц и поговорок по различным темам

- Родина
- Смелость, трусость

- Терпение, вежливость, кротость
- Совесть, честь
- Правда, ложь.

Используются во всех видах деятельности.

Удачное применение пословиц и поговорок способствует исправлению тех или иных личностных недостатков ребёнка.

Организация работы с пословицами

- тщательно продумывать упражнения, специальные и творческие задания с использованием пословиц и поговорок;
- подача заданий в игровой привлекательной форме (игровые, соревновательные и др. мотивационные установки)
- особое внимание развитию понимания прямого и переносного значения слов, иносказательного содержания пословиц и поговорок.

Упражнения

«Закончи пословицу».

Произносим пословицу, пропуская одно слово. Дети должны подобрать соответствующее сами. Можно предложить несколько вариантов на выбор.

«Завиральные пословицы».

Проговаривает пословицу, при этом одна из них искажена. Дети, услышав её, должны хлопнуть в ладоши и сказать правильную пословицу.

«Кто знает, тот продолжает».

Первый ребёнок произносит пословицу, следующий-проговаривает другую, но обязательно соответствующую заданной теме.

«Объяснялки»

Дети объясняют значение той или иной пословицы, поговорки. ! вар-подбор к пословице соответствующих иллюстраций, картинок, фотографий. 2вар-использование вопросов «О КОМ МОЖНО СКАЗАТЬ, Что он дрожи как осиновый листок», «Кому можно говорить не спеши языком-торопись делом»; Почему голова без ума-лукошко»

«Иллюстрирование пословиц»

Различные картинки для выкладывания сюжета на фланелеграфе или магнитной доске.

«Моделирование пословиц»

С помощью кукол разыгрывают сценки и ситуации. Персонажи из различных видов театров.

«Инсценирование пословиц»

С помощью мимики и жестов показывают то, как понимают содержание пословиц.

«Подбор предложений к определённому тексту»

Могут быть знакомые сказки, рассказы. Можно предложить несколько пословиц, дети выбирают из них одну, подходящую по смыслу. Дети любят придумывать ситуацию или подбирать соответствующие иллюстрации к содержанию пословиц.

Эффективно сочетать работу по введению тех или иных правил поведения детей с изучением соответствующих пословиц. «Каждой вещи своё место» (надо убираться)

А можно от обратного: проговорить пословицу «Кончил дело - гуляй смело», а потом предложить сформулировать правила поведения.

Пословицы как дидактический материал применяются при подготовке к обучению грамоте.

«Восстанови пословицу и объясни её»

Век живи тем больше дров.
Как аукнется твоя неделя.
Делу время людей насмешит.
Мели, Емеля так и откликнется.
Чем дальше в лес тем больше учись.
Поспешишь потехе час.

«Соединение слова в предложение и объясни значение пословиц»

Даются слова: дорожка, добрая, слава, богатства. Надо составить пословицу.
«Добрая слава дорожка богатства»

«Добавь слог в конец слов и прочитай всё предложение сверху вниз»

Вра+Ки = Враки
Дово+дят = доводят
До
Дра+_ки = драки

«Собери слоги в слова, слова в предложения»

Слоги: чил кон ло де - льяй гу ло сме (Кончил дело, гуляй смело)

Система введения в речь пословиц

- проводить работу над отдельными словами и их значением;
- объясняя смысл пословиц, используем приём сравнения, сопоставления предметов и явлений;
- объясняем переносное значение всей пословицы.
- приём «переделывание» пословиц с помощью таких слов, которые делают её понятной всем;
- сравнение звучания полученной фразы и пословицы. Выводу приходим, что последняя за счёт использования необычных, волшебных слов звучит более красиво.
- используем в работе от простого до сложного (пословиц).

Вывод:

Пословицы и поговорки - это эффективное средство формирования речемыслительной деятельности детей, обогащения и уточнения их словарного запаса, улучшения понимания речи окружающих, за счёт ознакомления с образностью и многозначностью русского языка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №44 присмотра и оздоровления»

Семинар – практикум на тему:

«Пословицы в воспитании старших дошкольников»

Подготовила учитель дефектолог: Ляшенко В.В.

Петропавловск-Камчатский городской округ
2014г

